



**Programa Institucional Prioritario:
Gestión del Medio Ambiente**

Módulo 5

Temas del módulo

Identificación de aspectos ambientales y aspectos ambientales significativos

Recordando...

Aspecto ambiental

Elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente.

ISO 14001:2004



¿Qué elementos son los que interactúan con el medio ambiente cuando se imparten clases?

Un aspecto ambiental significativo tiene o puede tener un impacto ambiental significativo. *ISO 14001:2004*

¿Cuáles son los parámetros que hacen que un aspecto ambiental sea un aspecto ambiental significativo?

Leyes, reglamentos y normas ambientales

Acuerdos y Tratados Ambientales Internacionales

Requerimientos Ambientales Corporativos y de Clientes

CONAGUA
COMISIÓN NACIONAL DEL AGUA

Enmienda del protocolo de Kyoto

Uso de materiales más amigables con el ambiente.

SEMARNAT
SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE
Y RECURSOS NATURALES

Aspectos ambientales

La organización debe establecer, implantar, y mantener uno o varios procedimientos para:

a) Identificar los aspectos ambientales de sus actividades, productos, y servicios que pueda controlar y aquellos sobre los cuales pueda influir dentro del alcance definido del sistema de gestión ambiental, teniendo en cuenta los desarrollos nuevos o planificados, o las actividades, productos y servicios nuevos o modificados; y

b) Determinar aquellos aspectos que tienen o pueden tener impactos significativos sobre el medio ambiente (es decir aspectos ambientales significativos).

La organización debe asegurarse de que los aspectos ambientales significativos se tengan en cuenta en el establecimiento, implementación y mantenimiento de su sistema de gestión ambiental.

¿Cómo evaluar los aspectos ambientales para identificar los impactos ambientales significativos en la Universidad?

Calificando los aspectos ambientales de cada proceso de acuerdo a los siguientes criterios

Criterio I: Volumen

- Volumen (Cantidad de unidades) de Materiales/Recursos que se Consumen.
- Volumen (Cantidad de unidades) de Residuos que se Generan

Criterio II: Frecuencia

- Frecuencia con la que se Consume el Material/Recurso.
- Frecuencia con la que se Genera el Residuo

Criterio III: Amabilidad con el medio ambiente

- Recurso Renovable
- Recurso No Renovable
- Material Reciclado
- Material No Reciclado
- Residuo Valorable
- Residuo Reciclable
- Residuo Biodegradable
- Residuo No Biodegradable
- Material Biodegradable
- Material No Biodegradable

Criterio IV: Toxicidad a la Flora, Fauna y Ser humano

- Tóxico
- No tóxico



Matriz de identificación y evaluación de aspectos ambientales

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL		IMPACTO AMBIENTAL	CALIFICACION CRITERIO DE SIGNIFICANCIA				
				I	II	III	IV	TOTAL
I.	CONSUMO DE							
	CONSUMO DE							
	GENERACIÓN DE							
II.	CONSUMO DE							
	CONSUMO DE							
	GENERACIÓN DE							
	GENERACIÓN DE							

La calificación para determinar un aspecto ambiental significativo, se obtiene sumando la calificación asignada a este, de cada uno de los criterios de significancia establecido.

El aspecto ambiental que obtenga el mayor puntaje, como resultado de sumar la calificación asignada de cada uno de los criterios de significancia, será un aspecto ambiental significativo (AAS). También se pueden establecer rangos para los (AAS)

Entradas

Proceso: Expedición de constancias

Salidas

Papel, bolígrafo

Actividad 1: Revisar lista de solicitud de constancias

Papel, bolígrafo vacíos

Listado de constancias solicitadas

Computadora

Actividad 2: Localizar el expediente electrónico de alumno

Computadora en desuso

Energía eléctrica para computadora

Datos disponibles para impresión de constancia

Emisiones de energía calofírica

Consumos

Generaciones

Matriz de identificación y evaluación de aspectos ambientales

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL		IMPACTO AMBIENTAL	CALIFICACION CRITERIO DE SIGNIFICANCIA				
				I	II	III	IV	TOTAL
I. Revisar la lista de solicitud de constancias	CONSUMO DE	papel	disminución de recursos naturales					
	CONSUMO DE	bolígrafo	disminución de recursos naturales					
	GENERACIÓN DE	bolígrafo vacío	contaminación del suelo y agua					
II. Localizar el expediente electrónico del alumno	CONSUMO DE	computadora	disminución de recursos naturales					
	CONSUMO DE	energía eléctrica para la computadora	disminucion de recursos naturales					
	GENERACIÓN DE	energía calorífica por uso computadora	cambios en la temperatura					
	GENERACIÓN DE	Computadora en desuso	Contaminación del suelo y agua					

Matriz de identificación y evaluación de aspectos ambientales

ACTIVIDAD	ASPECTO AMBIENTAL		IMPACTO AMBIENTAL	CALIFICACION CRITERIO DE SIGNIFICANCIA				
				I	II	III	IV	TOTAL
I. Revisar la lista de solicitud de constancias	CONSUMO DE	papel	disminución de recursos naturales	1	8	1	1	11
	CONSUMO DE	bolígrafo	disminución de recursos naturales	1	8	5	1	15
	GENERACIÓN DE	bolígrafo vacío	contaminación del suelo y agua	1	2	5	5	13
II. Localizar el expediente electrónico del alumno	CONSUMO DE	computadora	disminución de recursos naturales	1	1	5	1	8
	CONSUMO DE	energía eléctrica para la computadora	disminucion de recursos naturales	1	8	5	1	15
	GENERACIÓN DE	energía calorífica por uso computadora	cambios en la temperatura	1	8	5	1	15
	GENERACIÓN DE	Computadora en desuso	Contaminación del suelo y agua	1	1	5	1	8

De los procesos identificados, evalúa los aspectos ambientales e identifica los aspectos ambientales significativos, de acuerdo a los criterios de significancia establecidos. Usa el material de apoyo proporcionado.

Entregables:

- Matrices de identificación de aspectos ambientales de sus procesos.*
- Identificación de los aspectos ambientales significativos sus procesos.*



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
Dirección General de Planeación y Efectividad Institucional
Sistema de Gestión Ambiental

MAO. Adriana Ancona Calero
adriana.ancona@correo.uady.mx
ambiental@uady.mx
928 52 83

www.ambiental.uady.mx



Sga Uady



@sgauady



Voluntariado
Ambiental
UADY



@va_uady